

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к602) Электротехника, электроника и
электромеханика

Скорик В.Г., канд.
техн. наук, доцент



17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теоретические основы электротехники**

для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): к.т.н., доцент, Трофимович П.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 16.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021 г. № 7

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теоретические основы электротехники
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	504	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2(2)
контактная работа	40	контрольных работ 2 курс (1)
самостоятельная работа	446	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	446	446	446	446
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	504	504	504	504

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Аннотация: Линейные электрические цепи при постоянных токах и напряжениях. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Цепи с взаимной индуктивностью. Пассивные четырехполюсники. Трехфазные электрические цепи. Электрические цепи при несинусоидальных периодических напряжениях и токах. Электрические фильтры. Переходные процессы в линейных электрических цепях, Нелинейные электрические и магнитные цепи. Переходные процессы в нелинейных эл. цепях. Цепи с распределенными параметрами. Электрическое поле в проводящих средах. Магнитное поле постоянного тока. Электромагнитное поле.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МАТЕМАТИКА:
2.1.2	Аналитическая геометрия. Метод координат. Прямая линия. Плоскость. Линии и поверхности второго порядка. Определители. Элементы векторной алгебры.
2.1.3	Дифференциальное исчисление. Теория пределов. Непрерывность функций. Производная и дифференциал, их приложения. Частные производные. Основы векторного анализа.
2.1.4	Интегральное исчисление. Неопределенный и определенный интегралы, их приложения. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Криволинейный интеграл. Кратные интегралы.
2.1.5	Ряд Фурье. Интеграл Фурье.
2.1.6	Матрицы.
2.1.7	Теория функций комплексного переменного.
2.1.8	Операционное исчисление.
2.1.9	Приближенные и графические вычисления.
2.1.10	ФИЗИКА:
2.1.11	Основные сведения из механики, молекулярной и атомной физики. Основы электронной теории. Электрическое, магнитное и переменное электромагнитное поля. Колебания и волны.
2.1.12	ИНФОРМАТИКА:
2.1.13	Прикладные пакеты Maple, Electronic Workbench, Mathcad, Matlab.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Электрические машины;
2.2.2	Общая электроника
2.2.3	Информационная электроника электропривода;
2.2.4	Электрические и электронные аппараты;
2.2.5	Силовая электроника;
2.2.6	Электрический привод
2.2.7	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

Знать:

Принцип действия электрических цепей и электрических машин. Методы анализа, функции и основные характеристики электрических цепей и электрических машин.

Уметь:

Применять знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами. Анализировать установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использовать знание их режимов работы и характеристик.

Владеть:

Методами анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока. Методами расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Линейные электрические цепи при постоянных токах и напряжениях. Законы электрических цепей. Расчет разветвленных электрических цепей по законам Кирхгофа. Баланс мощности. /Лек/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	0	
1.2	Закон электромагнитной индукции. Получение синусоидальной ЭДС. Характеристики синусоидальных величин. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. /Лек/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	0	
1.3	Получение трехфазной системы ЭДС. Способы соединения обмоток генератора. Трехфазные электрические цепи. Соединение трехфазной нагрузки треугольником. Симметричный и несимметричный режимы. Соединение трёхфазной нагрузки звездой. Симметричный и несимметричный режимы. /Лек/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.9	0	
1.4	Цепи с взаимной индуктивностью. Взаимная индуктивность. Понятие одноименных зажимов. Последовательное соединение индуктивно связанных элементов. Параллельное соединение индуктивно связанных элементов. Опытное определение одноименных зажимов. /Лек/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.6	0	
	Раздел 2.						
2.1	Методы расчета сложных цепей постоянного тока. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.2	2	Метод круглого стола
2.2	Расчет сложной электрической цепи переменного тока. Построение векторной топографической диаграммы. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.7	2	Метод круглого стола
2.3	Расчет трехфазных цепей симметричный режим. Расчет трехфазной нагрузки несимметричный режим. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.9	2	Метод круглого стола
2.4	Расчет цепей с взаимной индуктивностью. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.6	0	
	Раздел 3.						
3.1	Исследование законов электрической цепи. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	1	Метод круглого стола
3.2	Исследование резонанса токов. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.7	1	Метод круглого стола
3.3	Исследование трехфазной нагрузки соединенной звездой. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.9	1	Метод круглого стола
3.4	Исследование цепи с взаимной индуктивностью. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.6	1	Метод круглого стола
	Раздел 4.						

4.1	Переходные процессы в линейных электрических цепях. Основные понятия и определения. Законы коммутации. Классический метод. Переходные процессы в цепи RL при включении на постоянное и синусоидальное напряжения. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.4	0	
4.2	Электрические цепи при несинусоидальных периодических напряжениях и токах. Электрические фильтры. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.4	0	
4.3	Активные и пассивные четырехполюсники. Основные уравнения. Определение коэффициентов. Эквивалентные схемы и характеристические параметры четырехполюсников. Соединение четырехполюсников. Электрические фильтры. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3	0	
4.4	Цепи с распределенными параметрами. Основные понятия и определения. Уравнения однородной линии. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.5	Методы расчета сложных нелинейных электрических цепей. Переходные процессы в нелинейных эл. цепях. Магнитные цепи постоянного тока, их аналогия с нелинейными электрическими цепями. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л3.3	0	
4.6	Электрическое поле в проводящих средах. Магнитное поле постоянного тока. Электромагнитное поле. /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 5.						
5.1	Расчет переходных процессов в RL-, RC-цепях классическим методом. Расчет переходных процессов операторным методом. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.4	2	Метод круглого стола
5.2	Расчет линейных цепей периодического несинусоидального тока. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.3	0	
5.3	Магнитные цепи постоянного тока. Прямая и обратная задачи. /Пр/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.5 Л3.8	4	Метод круглого стола
	Раздел 6.						
6.1	Исследование переходного процесса в электрической цепи постоянного тока. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.4	1	Метод круглого стола
6.2	Исследование нелинейных элементов. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л3.3	1	Метод круглого стола
6.3	Исследование магнитной цепи. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.5 Л3.8	1	Метод круглого стола
6.4	Исследование пассивного четырехполюсника. /Лаб/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3	1	Метод круглого стола
	Раздел 7.						
7.1	Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите лабораторных работ /Ср/	2	100	ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	100	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	

7.3	Выполнение КР: 1. "Расчет переходного процесса в сложной цепи постоянного тока." 2. "Расчет сложной нелинейной цепи переменного тока." /Ср/	2	200	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Подготовка к экзамену /Ср/	2	46	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 8.							
8.1	/Экзамен/	2	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бессонов Л.А.	Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: Учеб. для вузов	Москва: Гардарики, 2006,
Л1.2	Атабеков Г.И.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2009,
Л1.3	Башарин С.А., Федоров В.В.	Теоретические основы электротехники: учеб. для вузов	М: Академия, 2013,
Л1.4	Атабеков Г. И.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи	Москва: Лань, 2009, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=90
Л1.5	Нейман Л. Р., Демирчан К. С.	Теоретические основы электротехники	Ленинград: Энергия, 1967, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447944

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шебес М.Р., Каблукова М.В.	Задачник по теории линейных электрических цепей: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1990,
Л2.2	Матющенко В.С.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи постоянного и однофазного синусоидального токов: Учеб. пособие	Хабаровск, 2002,
Л2.3	Бузмакова Л.В., Скорик В.Г.	Расчет четырехполюсников: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л2.4	Нейман В. Ю.	Теоретические основы электротехники в примерах и задачах	Новосибирск: НГТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228781
Л2.5	Нейман В. Ю.	Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Ч. 3. Четырехполюсники и трехфазные цепи	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, http://znanium.com/go.php?id=546532

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Матющенко В.С., Заволока О.Г.	Расчет переходного процесса в сложной цепи постоянного тока: Метод.пособие к расчетно-граф.работе	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2001,
ЛЗ.2	Матющенко В.С.	Расчет сложных электрических цепей постоянного и синусоидального токов: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
ЛЗ.3	Гафиятулина Е.С., Матющенко В.С.	Расчет сложной нелинейной цепи переменного тока: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
ЛЗ.4	Константинова Е.В., Гафиятулина Е.С.	Расчет переходных процессов в линейных электрических цепях. Практикум: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
ЛЗ.5	Гафиятулина Е.С.	Расчет разветвленной магнитной цепи постоянного тока: метод. пособие к расч.-граф. работе	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
ЛЗ.6	Матющенко В.С.	Расчет электрической цепи с взаимной индуктивностью: метод. пособие с заданием на расчетно-графическую работу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
ЛЗ.7	Матющенко В.С.	Векторные диаграммы сложных однофазных цепей: метод. пособие для самост. работы по дисц. "Теоретические основы электротехники"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.8	Гафиятулина Е.С., Матющенко В.С.	Магнитные цепи постоянного тока: учебно-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
ЛЗ.9	Заволока О.Г.	Анализ режимов работы сложных трехфазных систем с выбором конденсаторов для компенсации реактивной мощности: метод. пособие для выполн. курс. проекта	Хабаровск, 1998,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	www.dvgups.ru
Э2	Электронно-библиотечная система "Книгафонд"	www.knigafund.ru
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Mathcad Education - University Edition - Математический пакет, контракт 410
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
Matlab Базовая конфигурация (Academic new Product Concurrent License в составе: (Matlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox) - Математический пакет, контракт 410

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
242	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория теоретических основ электротехники	комплект мебели, экран, мультимедиапроектор, маркерная доска, ПЭВМ, универсальные лабораторные стенды с комплектами электроизмерительных приборов, комплекты электромонтажных инструментов, оборудование для пайки, деталей, электрооборудование для монтажа цепей 0,4 кВ и цепей управления
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект мебели: парты, доска, экран, мультимедиапроектор, компьютер
247	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория компьютерного моделирования электротехнических дисциплин	комплект учебной мебели, маркерная доска, ПЭВМ, рабочие станции NI ELVIS

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе, посвященном изучению цепей постоянного тока, закладываются основы теории цепей, основные понятия, термины, принципы работы и методы расчета электрических цепей. Поэтому необходимо особое внимание уделять изучению этого раздела дисциплины.

Раздел синусоидального тока базируется на уже имеющихся знаниях в области постоянного тока, и предполагает понимание физических процессов (электромагнитная индукция, электростатическое поле и др.) и определенных математических знаний (векторная алгебра, комплексные числа и др.). Поэтому для восполнения возможных «пробелов» в этой области рекомендуется воспользоваться соответствующей обучающей литературой по физике и математике соответственно. Все разделы дисциплины охватывающие отдельные вопросы теории цепей и электромагнитного поля, находят большое применение при изучении специальных дисциплин на старших курсах, а также в профессиональной деятельности выпускника.

Для эффективного обучения и приобретения предполагаемых федеральным государственным образовательным стандартом навыков, умений, владений и профессиональных компетенций необходимо строго соблюдать график выполнения самостоятельной работы. Необходимым также является своевременное выполнение аудиторных лабораторных работ в соответствии с предложенным календарным планом дисциплины. При подготовке к выполнению лабораторных работ необходимо заранее изучить теоретический материал по теме работы и предварительно подготовить шаблон с таблицами измерений и вычислений.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется при подготовке к практическим и лабораторным занятиям использовать литературу, указанную в перечне основной литературных источников, а также соответствующие методические разработки кафедры ЭТЭМ ДВГУПС.

Видами самостоятельной работы студентов при подготовке к дисциплине "Теоретические основы электротехники" являются: оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к защите лабораторных работ; подготовка к практическим занятиям.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учётом контрольных вопросов. При этом следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы дисциплины, а затем внимательно прочитать соответствующие разделы рекомендованных учебников, учебных и методических пособий. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. В ходе подготовки необходимо использовать не только учебники, но и конспекты, сделанные в рабочей тетради. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала студентам рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Теоретические основы электротехники» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

